

Radfahren (sonst evtl. Laufrad) ()	noch nicht	mit Stützrädern	seit kurzem ohne Stützräder	länger als ½ Jahr frei
Ballfangen	noch nicht	nur mit Mühe	gut	sehr geschickt
Rennen	noch nicht	langsam, plump	schnell	schnell, flüssig
Aufknöpfen	noch nicht	mit Hilfe	selbständig	seit mehr als 1 Jahr
Mann-Zeichnung	keine erkennbaren Gegenstände	Kopffüßler	Kopf, Rumpf, Arme und Beine	Zusätzliche Einzelheiten an Kopf und Extremitäten
Zeitbegriff	fehlend	morgens, mittags, abends	gestern, heute, morgen	über mehrere Tage
Ausdrucksfähigkeit im Vergleich zu Gleichaltrigen	deutlich weniger	etwas weniger	etwas weiter	deutlich weiter
Erzählen von Erfahrungen und Geschichten	fehlt	bruchstückweise	meist zusammenhängend	detailliert und klar
Verständlichkeit der Sprache für Außenstehende	unverständlich	teilweise verständlich	meist verständlich	alles verständlich
Satzbau der Alltagssprache	so unvollständig, daß unverständlich	viele Fehler	selten Fehler	keine Fehler
Trennung von Bezugspersonen für einige Stunden	nicht möglich	nur für kurze Zeit	meist möglich, aber schwierig	sicher möglich bei bekannten Personen
Versteht Spielregeln (z. B. Lotto, Memory)	nein	hält sich für kurze Zeit an Regeln, bricht dann Spiele von sich aus ab	gelegentlich Probleme mit Spielregeln oder Verlierer zu sein	hält sich an Spielregeln und kann auch verlieren
Wird von anderen Kindern in kleiner Gruppe akzeptiert	nein	ab und zu mit erheblichen Vorbehalten	meistens	wird voll akzeptiert
Hat Freunde/-innen	nein	nur ab und zu kurzfristig, wenig an Freundschaften interessiert	möchte gerne, Freundschaften halten aber nicht lange	Stabile Freundschaften: wird eingeladen und lädt ein
Rollenspiele mit anderen Kindern	beteiligt sich nicht	beteiligt sich nur ungern und mit bestimmter Rolle	nur bestimmte Rolle oder läßt sich unangemessener Rolle zuweisen	Übernimmt verschiedene Rollen kompetent je nach Spielsituation
Versteht Gefühle anderer Kinder (Mimik, Gestik, Tadel, Kummer, Trauer, Weinen, Lachen)	nein	hat Schwierigkeiten die Signale zu bemerken und darauf zu reagieren	versteht, kann aber nicht immer angemessen reagieren	versteht und handelt angemessen (Trösten, Mitfreuen, Teilen)
Ankleiden	nicht möglich	braucht immer etwas Hilfe	meist selbständig, braucht gelegentlich Hilfe	Selbständig
Sauberkeit am Tage	noch gar nicht	ist noch nicht zuverlässig trocken und sauber	trocken und sauber, wenn zum Toilettengang aufgefordert wird	Selbständig ----- Nachts trocken? Ja / Nein

Bitte kreuzen Sie das Feld an, das die Entwicklung Ihres Kindes am ehesten beschreibt!

Bestehen Auffälligkeiten in der Entwicklung ihres Kindes, die Ihnen Sorge bereiten?
Wenn ja, welche?